

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА КЕМЕРОВО УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЕ
ОБУЧЕНИЕ, ДЛЯ ДЕТЕЙ – СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ
РОДИТЕЛЕЙ «ДЕТСКИЙ ДОМ № 2» (МБУ «ДЕТСКИЙ ДОМ № 2»)



Утверждаю
Директор МБУ «Детский дом № 2»
Т.А. Кориневская
_____ 2022 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБУ «ДЕТСКИЙ ДОМ № 2» ЗА 2021 ГОД

Кемерово 2022

Самообследование МБУ «Детский дом № 2» проведено на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, а также на основании приказа учреждения от 22.02.2022 № 21/1 экспертной группой в составе:

- Нагорной С.А. - заместителя директора по УВР;
- Чеботаевой К.А., заместителя директора по АХР;
- Шипачевой Е.А., заместителя директора по УМР;
- Бондаревой Т.Ю. заместителя директора по ЛОР;
- Пилегина А.В. – заместителя директора по БЖ;
- Орловой И.С., -заведующей структурным подразделением «Центр семейного устройства»
- Ващенко И.С., педагога-психолога;
- Гасяевой Н.В., учителя-логопеда;

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, система управления учреждения, содержание и качество подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качество кадрового, методического обеспечения, состояние материально-технической базы, а также проведен анализ показателей деятельности учреждения.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

I. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное официальное наименование Учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение, осуществляющее обучение, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 2»
Сокращенное официальное наименование Учреждения	МБУ «Детский дом № 2»
Место нахождения Учреждения	650024, Россия, Кемеровская область, г. Кемерово, ул. Ю. Двужильного, 13
Тел/факс	(384-2) 65-51-11
e-mail	nashddom@mail.ru
Официальный сайт	http://kemdtdom2.kuz-edu.ru/
Год основания	1998 г.
Устав	Утвержден КУМИ г. Кемерово 29.09.2017
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Серия 42Л01 № 0004013 Рег. № 16937 от 18.10.2017 (срок действия: бессрочно)
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности	Серия ЛО № 0005829 № ЛО-42-01-005216 от 23.11.2017г.

Территориальное расположение	МБУ «Детский дом № 2» расположен в Заводском районе. На прилегающей к детскому дому территории расположены жилые дома, торговый центр «Лента», церковь «Иконы Божией Матери «Утоли моя печали»», сквер, общеобразовательные учреждения.
------------------------------	---

В соответствии с Уставом, предметом деятельности Учреждения является содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, реализация дополнительных общеразвивающих программ. В детском доме №2 имеются локальные акты по организации распорядка и режима дня воспитанников, о формировании индивидуального плана развития и жизнеустройства воспитанников, организации медицинского и социально-психологического сопровождения.

Раздел.2. Сведения об образовательной организации

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

1. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

2. Программ коррекционной направленности:

а) Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР.

б) Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ЗПР.

в) Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3. С сентября 2021г. в детском доме для воспитанников 1-10 классов реализуется Рабочая программа воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (приказ № 118/1 от 31.08.2021г.)

2.2. Дополнительное образование

Организация дополнительного образования воспитанников является одним из важнейших направлений развития воспитательной системы ОО и направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. В детском доме работают 5 творческих объединений: Детский духовой оркестр «Экспромт», «Мир дизайна», «Рукодельница», «Волшебные узоры», «Мечта», и школьный спортивный клуб «Заря». В рамках сетевого взаимодействия дети занимаются в МАУДО «ДШИ№14», посещают творческие объединения: «Хореография», «Шахматы», «Профорентация», «Экоград 42», «Юный орнитолог», «Лампадка», спортивные секции: «Троеборец», «Вольная борьба». Они предоставляют возможность воспитанникам выбора видов и форм творческой деятельности, дополнительного образования, обеспечивая развитие общекультурных интересов и решения задач нравственного, гражданского воспитания, социального и профессионального самоопределения детей через внеурочную деятельность.

С сентября 2021г. в навигаторе дополнительного образования размещено 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Дополнительным образование заняты 100% воспитанников учреждения.

2.3.Сведения о кадрах образовательной организации:

Штатные единицы	Кол-во человек по штату	Кол-во человек фактически
Административный аппарат	9	9
Воспитатель	27,6	17
Педагог-психолог	2	1
Учитель-логопед	1,75	1
Социальный педагог	3,25	2
Музыкальный руководитель	1	1
Инструктор по труду	2	2
Инструктор по физическому воспитанию	1	1
Педагог дополнительного образования	4	5
Обслуживающий персонал	46,15	20
Учебно-вспомогательный персонал	17	5
Медицинский персонал	5,5	4

Сведения о педагогических работниках

Численность

	Декабрь 2020г.	Декабрь 2021г.
Всего педагогических работников	38	30
мужчин	6	5
женщин	32	25

Возраст

	Декабрь 2020г.	Декабрь 2021г.
До 25 лет	1	1
25-35 лет	4	1
35 лет и старше	33	28

Образовательный ценз

Образование	Декабрь 2020г.	Декабрь 2021г.
Высшее	28	25
Средне-специальное	10	5
Нет педагогического образования	-	-

Квалификация

	Декабрь 2020г.	Декабрь 2021г.
Высшая	27	19
Первая	6	3
Нет категории	5	8

Курсовая подготовка

Наименование курсов	2021г.
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», с17.12.2020 по 20.01.21, ООО «Инфоурок», 72 час.	1 чел.

«Энергосбережение и повышение энергетической эффективности», с 19.01.2021 по 29.01.2021, АНО ДПО «Альтернатива», 72 час.	1 чел.
«Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», с 18.02.2021 по 02.03.2021, АНО ДПО «Альтернатива», 72 час.	1 чел.
«Анализ финансово-хозяйственной деятельности в образовании», с 30.01.2021 по 24.02.2021, ООО «Инфоурок», 108 час.	1 чел.
«Профилактика безнадзорности и правонарушений», с 04.03.2021 по 19.03.2021, МБОУ ДПО «НМЦ», 24 час.	5 чел.
«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» с 04.02.2021 по 03.03.2021, ООО «Инфоурок», 72 час.	1 чел.
«Управление ОУ в системе общего образования», с 13.11.2020г. по 16.04.2021, МБОУ ДПО «НМЦ», 72 час.	1 чел.
«Теоретические и практические аспекты работы специалистов детского дома с детьми, имеющими умственную отсталость», с 18.05.2021 по 04.06.2021г., ГОО «Кузбасский РЦППМС», 72 час.	20 чел.
«Организация профориентационной работы с воспитанниками и их родителями», с 13.09.2021 – 08.10.2021, ГБОУ ДПО «КРИПО», 144 час.	3 чел.
«Организация психолого-педагогического и социального сопровождения замещающих семей», с 18.10.2021 по 26.11.2021, ГОУ ДПО «КРИПКипРО», 72 час.	3 чел.
«Актуальные вопросы профессионального развития педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов», с 10.11.2021 по 26.11.2021, ГОУ ДПО «КРИПКипРО», 120 час.	2 чел.

Профессиональная переподготовка

Наименование курсов	2021г.
Программа «Педагогика и методика дополнительного образования для детей и взрослых», квалификация «Педагог дополнительного образования»	1 чел.
Программа «Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика», квалификация «Учитель-дефектолог, олигофренопедагог»	1 чел.
Программа «Организация менеджмента в образовательной организации», квалификация «Менеджер образования»	1 чел.
По программе: «Государственное и муниципальное управление в образовательных организациях», квалификация «Руководитель образовательной организации»	1 чел.

Звания и награды

	Декабрь 2020г.	Декабрь 2021г.
«Почетный работник общего образования»	1	1
Медаль «За достойное воспитание детей»	1	-
Медаль «Материнская доблесть»	1	1
Звание «Ветеран труда»	5	3
Медаль «За веру и добро»	1	1
Памятный знак «За милосердие»	-	2

Памятный знак «За трудолюбие и талант»	-	2
Медаль «95 лет Топкинскому району»	1	1
Памятный знак «За активную работу в органах территориального общественного самоуправления»	1	1
Медаль «В ознаменовании 100-летия Рабоче-крестьянской Красной Армии и Рабоче-крестьянского флота»	1	1

2.4. Сведения о контингенте воспитанников в образовательной организации на начало 2021 года:

Характеристика контингента воспитанников

№	Категория детей	Количество
1	Дети-сироты	12
2	Дети, оставшиеся без попечения родителей по причине лишения родительских прав	58
3	Дети, оставшиеся без попечения родителей по другим причинам	9
4	По заявлению родителей (ТЖС)	6

Данные устройства воспитанников на конец 2021 года.

Год	Всего детей	Биологическая семья	Опека	Приемная семья	Усыновление
2020	78	6	19	2	1
2021	69	5	11	4	1

В Учреждение принимаются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, в том числе при отказе родителей взять своих детей из образовательных организаций, медицинских организаций, организаций, оказывающих социальные услуги, или аналогичных организаций, при создании действиями или бездействием родителей условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию, а также в других случаях отсутствия родительского попечения, на период до их устройства на воспитание в семью. Всего с января по декабрь 2020 года – на основании трехстороннего соглашения были помещены в детский дом - 21 ребенок, в 2021 году -18 человек. По сравнению с 2020 году в процентном соотношении уменьшилось количество детей, переданных в разные формы семейного устройства.

В сентябре 2021 года на базе МБУ «Детский дом №2» был создан Центр семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Цели и задачи Центра.

Основная цель работы Центра это развитие и содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными задачами Центра являются:

- содействовать развитию различных форм семейного устройства детей, оставшихся без попечения родителей;

- организовывать учет и подготовку граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей;
- оказывать комплексную консультативную помощь замещающим семьям;
- участвовать в выявлении несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства;
- осуществлять социально-профессиональную адаптацию воспитанников Учреждения.

Содействие семейному устройству детей включает в себя:

- организацию Школы приемных родителей для осуществления деятельности по подготовке лиц, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;
- проведение информационных кампаний по привлечению лиц, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, проведение совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами;
- консультирование граждан по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей;
- психолого-педагогическая подготовка детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в семью;
- подбор для детей, оставшихся без попечения родителей, подходящей семьи и представление органу опеки и попечительства необходимых материалов для рассмотрения вопроса о помещении ребенка (детей) в указанную семью.
- оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, принявшим детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в свою семью;
- проведение в установленном порядке проверок условий жизни и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи;
- профилактику возврата детей из замещающих семей;
- проведение совместных мероприятий с замещающими семьями;
- организацию деятельности клуба замещающих родителей «Доверие».
- выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства включает в себя:
 - обследование условий жизни несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства и их семей;
 - оказание социальной, психологической, правовой и иной помощи несовершеннолетним, их законным представителям в устранении трудной жизненной ситуации;
 - профилактику отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также обеспечение возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.
- Социально-профессиональная адаптация воспитанников включает в себя:
 - сопровождение социально-профессиональной адаптации воспитанников;
 - осуществление информационного обеспечения процесса выбора профессии;
 - реализация индивидуального плана сопровождения социально-профессиональной адаптации воспитанников, подготовка их к самостоятельной жизни;
 - формирование пакета документов и сопровождение для дальнейшего поступления и обучения воспитанников в Организации профессионального образования;
 - сопровождение социально-профессиональной адаптации во время обучения в Организации профессионального образования;

Консультативная деятельность распространялась на выпускников (постинтернатное сопровождение) воспитанников. Так, за отчетный период было оказано 16 консультаций

для бывших выпускников детского дома по программе постинтернатного сопровождения. Консультации с бывшими воспитанниками по направлению «постинтернат» были направлены на формирование положительного образа «Я», восстановления базового доверия к миру, анализ поведенческих стратегий выпускников.

Социальные педагоги проводят консультации для законных представителей детей, временно помещенных в учреждение по соглашению, с целью возвращения ребенка в семью. В 2021 году проведено 75 консультаций для 22 родителей, опекунов (попечителей), приемных родителей по вопросам защиты имущественных прав детей, диспансеризации, обучения в школе, дополнительного образования, профориентации, на темы: «Трудный подросток», «Личный пример родителя», «Трудный возраст и физическое состояние подростка» и др. Все консультации фиксируются в журнале.

Особенности организации жизнедеятельности воспитанников

Исходя из уставных задач, в детском доме созданы необходимые условия: организации воспитательно-образовательной деятельности для воспитанников имеются 10 жилых квартир, спальни для дневного и ночного сна, игровые комнаты, санузлы, помещения для проведения внеклассных занятий, кружковой работы и занятий спортом: швейная мастерская, зал хореографии, музей, кабинет социально-бытовой адаптации, библиотека, актовый, малый музыкальный зал, тренажерный и спортивный зал, тренировочная квартира. В детском доме №2 созданы условия, приближенные к семейным, помещения оборудованы по квартирному типу и включают в себя жилые комнаты, санузлы, оборудованные современной сантехникой, игровые комнаты, а также бытовую комнату для воспитателей. Каждый ребенок имеет индивидуальное пространство для занятий и отдыха.

Представлен план переоборудования спальных помещений на 2021 год с учетом требований Постановления № 481 и санитарных требований СанПиН 2.4.3648-20.

В наличии специализированная комната для обучения детей приготовлению пищи, сервировкой стола, для укрепления навыков социализации (СБО), оснащенная двумя электропечами, двумя мойками, стеллажами-витринами для хранения посуды; сервировочная посуда, кухонный мебельный уголок; бытовая комната для стирки мелких вещей, оборудована стиральной машинкой автоматом, гладильной доской, двумя утюгами, предметами для уборки комнат. Имеется тренировочная квартира для воспитанников старшего школьного возраста, компьютерный класс на 5 компьютеров.

Личные вещи детей в свободном, беспрепятственном доступе, одежда, игрушки, книги и другие вещи хранятся в шкафах и тумбочках в спальных помещениях. Вещи для личной гигиены - в бытовых помещениях. Дети обеспечены развивающим, обучающим, игровым и спортивным оборудованием, имеется в достаточном количестве инвентарь, издательская продукция, мебель, технические и аудиовизуальные средства воспитания и обучения, отвечающие требованиям санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям к безопасности продукции, установленным законодательством Российской Федерации.

В каждой спальне развешены графики уборки спален, графики смены постельного белья. Постельное белье на кроватях промаркировано (голова - ноги), соблюдаются режим проветривания, температурный режим. Согласно списка проживающих в детском доме в каждой отдельной спальне прикроватные тумбочки и полки в шкафах промаркированы.

Верхняя одежда - в отдельных шкафах, соответствует сезону. Соблюдается соседство вещей (майки, трусы, носки отдельно, кофты, штаны отдельно и т.д.).

В каждой группе в туалетной комнате висит пронумерованный список воспитанников, согласно которому, пронумерована полочка для полотенец (лицевое и ножное у каждого воспитанника), стаканчик под зубную щетку и пасту (также у каждого воспитанника).

Коррекционный блок представлен логопедическим кабинетом, кабинет психолога, сенсорная комната.

Для организации горячего питания функционирует пищеблок, состоящий из 6 цехов: горячий цех, мясо-рыбный, кондитерский, хлебный, цеха первичной и вторичной обработки овощей, 2 помещения для мойки столовой и кухонной посуды и обеденный зал на 112 посадочных мест. Прием пищи воспитанниками осуществляется в общей столовой, кроме 2-х дошкольных групп.

Для оказания медицинской помощи функционирует лечебно - оздоровительный центр, состоящий из 9 кабинетов: первичного осмотра врача, процедурного кабинета, двух изоляторов, физиокабинета, стоматологического кабинета, кабинета гидромассажа, кабинета лечебных ванн, фитобара.

Хозяйственный блок представлен складскими помещениями: кастанейной -2 шт, прачечной, двумя складами маляров, 3-мя складами завхоза, 5-тью складами кладовщика.

На территории детского дома имеется спортивная площадка для занятий спортивными играми, игровая площадка: оборудованная 6 элементами, теннисным кортом и футбольным полем.

2.5. Физкультурно-оздоровительная работа

Одним из приоритетных направлений в работе учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Вся деятельность в этом направлении носит комплексный характер. Она организована системно, совместно со всеми заинтересованными ведомствами. В детском доме функционирует школьный спортивный клуб «Заря», свидетельство о регистрации в Федеральном центре организационно-методического обеспечения физического воспитания № РФ85-42-22588 от 16.12.2021..

Совершенствуется работа по созданию здоровьесберегающей среды, учитываются необходимые факторы её формирования:

- рациональное комплектование групп;
- выбор оптимальных программ;
- неукоснительное исполнение норм СанПиНа;
- создание благоприятного психологического климата;
- обеспечение оптимального двигательного режима;
- проведение закаливающих процедур;
- организация летне-оздоровительной кампании;
- организация рационального питания.

Занятия физической культурой решают оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи. Максимально возможное количество занятий проводится вне помещений, т.к. физические упражнения, проводимые на открытом воздухе, особенно ценны, ведь в этом случае эффективно осуществляется закаливание организма, повышается его сопротивляемость простудным заболеваниям.

Успешно используются в практике различные формы оздоровительной работы – как традиционные, так и нетрадиционные:

Массаж лечебный и оздоровительный, дыхательная гимнастика, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, точечный массаж, упражнения на дыхание, фито- и аромотерапия, витаминизация пищи.

Каждая минута жизни ребенка работает на укрепление его здоровья:

- утренняя гимнастика – используется аэробика
- во время занятий с дошкольниками и при выполнении домашнего задания воспитанниками школьного возраста в перерывах организуются динамические паузы;
- на прогулке – подвижные игры, дифференцированные игры-упражнения;
- перед сном – полоскание горла; дыхательная гимнастика;
- после сна – зарядка пробуждения;

- вечером – элементы психогимнастики, музыкотерапия, сказкотерапия.

В процессе обучения за физическим воспитанием детей осуществляется врачебный контроль, который включает систематическое проведение наблюдений за здоровьем и физическим развитием детей с целью определения группы занятий физической культурой; врачебно-педагогические наблюдения за организацией и методикой проведения занятий и их содержанием; санитарно-гигиенические наблюдения за местами и условиями проведения занятий. Диспансеризация воспитанников проходит согласно плана.

2.6. Организация питания

Одним из первостепенных направлений в деятельности учреждения является обеспечение детей полноценным, калорийным и сбалансированным питанием. Успешное решение этого вопроса способствует сохранению здоровья детей, повышению сопротивляемости детского организма к инфекциям и неблагоприятным воздействиям внешней среды. Питание сбалансированное, калорийное, ассортимент продуктов разнообразный. Имеется примерное меню, применяется взаимозаменяемость продуктов. Проводится С-витаминизация блюд.

2.7. Результаты деятельности организации

Для организации жизнедеятельности воспитанников созданы необходимые материально-технические условия, приближенные к домашним. Воспитанники учреждения проживают в группах квартирного типа сформированных по смешанному семейному принципу.

Каждая группа занимает групповое помещение, состоящее из игровой комнаты, комнат самоподготовки, спален, туалетной и умывальной комнат, кухни. В каждой группе есть набор мягкой мебели, телевизор, большое количество развивающих игр и игрушек в соответствии с возрастом детей. За каждой возрастной группой закреплены игровые площадки, клумбы. Для более успешной реализации задач по коррекции развития воспитанников педагогами и специалистами используется современное мультимедийное оборудование: проекторы, экраны, ноутбуки.

Для формирования и развития социально-коммуникативных навыков воспитанники посещают кружки и секции. Посещают музеи, концерты и спектакли, экскурсии и различные мероприятия в том числе участие в проектах, грантах:

- **Грант Президента РФ «Кендо - гармоничное духовное и физическое развитие личности».** Работа направлена на формирование полноценной личности, твердого характера, физического развития и крепкого телосложения детей и молодежи. В результате постоянных занятий кендо развивается личность и индивидуальность, воспитывается смелость, самостоятельность, инициативность, самоконтроль, уверенность в себе и уважение к окружающим. В рамках проекта через регулярные тренировки в течении года проводимые совместно со спортсменами федерации и воспитанниками детского дома планируется привитие всех этих качеств. Проект позволит познакомить воспитанников с новым видом спорта, организовать их досуг, привить навыки и стремление к здоровому образу жизни.
- **Программа профессиональной ориентации и развития навыков «Поколение выбор» (г. Москва).** Программа для подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию, чтобы обогатить взгляд ребят на тему профориентации и помочь им понять, как делать собственный осознанный выбор, освоить актуальные навыки, услышать истории людей, чего-то добившихся в жизни. Программа состоит из увлекательных тренингов, игр, встреч с представителями профессий из разных областей и экскурсий на предприятия.

- **Проект «МЕЖПРИХОДСКОЙ ДУХОВНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР "СЕМЕЙНАЯ АКАДЕМИЯ».** Проект направлен на: сохранение и популяризацию традиционных семейных ценностей, культуры семейной жизни, создание межприходской про семейной среды, оказание психологической помощи. Проектом предусмотрено для учащейся молодежи просмотр и обсуждение фильмов, обучение навыкам организации семейного быта, креативные и интерактивные мероприятия; для педагогов, активистов приходов – цикл обучающих, методических семинаров; Основные мероприятия: мастер-классы, просветительские видео-беседы, интерактивные игры, лектории, семинары-практикумы, семейные гостиные, праздники, загородный слет, форум.

2.8. Коррекционная работа.

В рамках направления «психологическая диагностика» за 2020-2021 учебный год все воспитанники детского дома прошли процедуру обследования. С целью выявления психологического статуса, а также - мониторинга (выявления возможных изменений в познавательной и эмоционально-волевой сферах воспитанников) педагогом-психологом осуществлялись следующие исследовательские методы: тестирование, анкетирование, анализ документов и опрос. С целью выявления поведенческих особенностей и коммуникативного статуса применялось психологическое наблюдение и социометрия. *Таким образом,* было проведено **86** диагностических процедур с использованием проективных и вербальных методов исследования личностных особенностей и когнитивных способностей.

Коррекционная работа с воспитанниками проводилась с учетом возраста и психологических показаний по результатам психологической диагностики и наблюдения. Цель психологического сопровождения воспитанников: развитие самоконтроля и саморегуляции поведения, коррекция и развитие эмоциональной сферы воспитанников, профилактика формирования фиксированных форм поведения у подростков, воспитывающихся в условиях детского дома, содействие в успешной адаптации и социализации воспитанников в условиях восстановления статуса ребенка для проживания в приемной или кровной семье.

В рамках психологической коррекции осуществлялась групповая и индивидуальная работа по программам: «Тренинг по самораскрытию личности» направленный на формирование внутренней позиции взрослого у старших подростков и развитие адаптационных качеств личности, «Я познаю, развиваю и воспитываю себя», направленная на формирование резервных возможностей личности, развитие коммуникативных способностей, по «Адаптированной программе ППС детей, попавших в ТЖС, в условиях детского дома», «Фарватер». В течение отчетного периода активно проводилась работа по преодолению проблем развития личностной сферы у воспитанников с использованием элементов гештальттерапии, ресурсного транс, арт-терапии. Занятия проводились в основном кабинете психолога для индивидуальной и групповой работы, а так же - в сенсорной комнате. С воспитанниками «группы риска» осуществлялась работа, направленная на коррекцию поведения, развитие ответственности и самосознания, а так же - позитивное программирование будущего. Коррекционно-развивающая работа осуществлялась по программе ПМП сопровождения, которая предполагает комплексную работу всех участников ВОП: медиков, соц.педагогов, педагога-психолога, воспитателей, учителя-логопеда, инструкторов по физкультуре и труду. На основании первичных диагностических данных осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность всеми специалистами. Промежуточная диагностика, а так же методы психологического наблюдения позволяют сделать вывод об эффективности реализуемых мероприятий.

Итого, за отчетный период проведено **136** индивидуальных и **57** групповых психологических занятий. В целом, результаты проводимой работы с детьми по коррекции эмоциональных нарушений и развитию механизмов саморегуляции имеют положительную динамику. Все воспитанники, обучающиеся в 1, 5 классах прошли психологическую диагностику и выявили средний уровень адаптации в школе. Мониторинг изменений в эмоциональном состоянии и уровне сформированности процессов регуляции поведения оценивался при помощи методов экспресс диагностики, психологического наблюдения, опроса воспитателей и, в целом, экспертной оценки. Основной причиной неудовлетворительных показателей некоторых психических процессов у воспитанников являются сложные клинические диагнозы, требующие индивидуальной, регулярной, длительной коррекционной работы, а также – медицинского вмешательства.

Коррекционно-развивающая логопедическая работа проводилась в рамках реализации рабочей программы коррекционной образовательной деятельности для детей с различными речевыми патологиями (ФНР, ФФНР, ОНР и др.), а также на основе индивидуально - перспективного плана на каждого воспитанника. На начало учебного года проводилась входная диагностика. Мониторинг осуществлялся с помощью экспресс диагностики на основе нейропсихологических методов разработанной Т.А. Фотековой, Т.В. Ахутиной, О.С. Грибовой, Н.В. Микляевой, предложенной авторами для исследования речевого развития детей дошкольного возраста и учащихся младших школьников. Данные обследования занесены в протоколы и речевые профили учащихся, а так же в речевые карты.

Мониторинг качества коррекционно-развивающей логопедической работы детей дошкольного возраста с ТНР, ОВЗ.

№	Наименование	Количество	%
1	Зачислено на логопедические занятия	8	100
2	Высокая стабильная, устойчивая динамика	2	25
3	Средняя, стабильная, устойчивая динамика	3	37,5
4	Низкая, стабильная, устойчивая динамика	3	37,5
5	Стабильная, положительная, устойчивая динамика	62,5%	

Мониторинг качества коррекционно – развивающей работы детей младшего школьного возраста

№	Наименование	Количество	%
1	Зачислено на логопедические занятия	19	100
2	Высокая положительная динамика	7	36,84
3	Средняя положительная динамика	9	47,37
4	Низкая положительная динамика	3	15,79
5	Положительная, стабильная, устойчивая динамика	84,21%	

Воспитанники, имеющие нарушение звукопроизношения, посещали подгрупповые и индивидуальные занятия. Таким образом, логопедической помощью были охвачены 100% воспитанников, имеющих речевые нарушения различной этиологии и степени выраженности.

С воспитанниками «группы риска» велась комплексная работа, совместно со всеми специалистами детского дома. Так, на всех подростков, состоящих на учете в ОПДН или внутри детского дома, составлены индивидуальные программы ПМП сопровождения. С воспитанниками проводится профилактическая и коррекционно-развивающая индивидуальная и групповая работа по направлениям: эмоциональное осознание своего поведения, саморегуляция поведения в коллективе, последствия и прогнозирование собственного поведения, работа с внутренними установками, ориентация на моральные ориентиры с опорой на личностные смыслы, формирование внутреннего ресурса. Итого, за отчетный период проведено **45** индивидуальных занятий.

В рамках направления «развивающая и профилактическая деятельность» осуществлялись индивидуальные и групповые консультации с воспитанниками, педагогами, администрацией и специалистами детского дома. Так, за отчетный период проведено 108 консультаций для сотрудников детского дома. Темы консультаций: «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников», «Способы разрешения конфликтных ситуаций», «Формирование положительной мотивации к обучению», «Стратегия на сотрудничество» и др.

В январе 2021 года на базе МБУ «Детский дом №2» создана служба медиации.

Целями службы являются:

– создание благоприятной, гуманной и безопасной среды для развития и социализации личности, умеющей принимать решения и нести ответственность за свои поступки; воспитание культуры конструктивного поведения в конфликте, основанной на медиативном подходе, который базируется на таких общечеловеческих ценностях, как признание уникальности каждой личности, взаимное принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов не в ущерб чужим; улучшение качества жизни всех участников воспитательных отношений.

Задачами службы являются:

– Формирование группы, участников воспитательных отношений, мотивированных на использование в своей повседневной деятельности, в том числе и в воспитательном процессе медиативного подхода, ориентированного на разрешение конфликтов посредством метода медиации; адресная информационно - просветительская работа с основными группами населения, коллективами и организациями, в том числе взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних (КДН) и Подразделением по делам несовершеннолетних (ОДН); снижение деструктивного влияния неизбежно возникающих конфликтов за счет обучения взрослых основам медиации, воспитанников – медиативному подходу и позитивному общению, что позволит эффективно предупреждать развитие и эскалацию конфликта, а также оперативно и эффективно разрешать разнонаправленные конфликты с участием детей, педагогов, администрации, и позволит детям оказывать помощь своим сверстникам в сложных ситуациях; профилактика агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди детей и профилактика преступности среди несовершеннолетних; межведомственное взаимодействие и координация усилий социальных институтов, участвующих в работе с детьми и подростками, с целью предотвращения неблагоприятных сценариев развития жизни ребенка, особенно в критических период; повышение уровня социальной конфликтной компетентности воспитанников, педагогов и иных сотрудников детского дома. За 2021 год было рассмотрено 1 обращение с положительным результатом.

2.9. Профорientационная работа.

В рамках **профорientационной работы** с выпускниками детского дома осуществлялось диагностическое обследование общих и специальных способностей, по итогам которого подростки-выпускники получили консультации о результатах обследования. Таким

образом, выпускникам было оказано **25** индивидуальных консультаций. Проведено **6** групповых занятий по программе «Успех в профессии», организаторами которого выступили специалисты КРИПО. Две воспитанницы под руководством педагога-психолога приняли участие в областном конкурсе «Профессия, которую я выбираю» и получили не только ценный опыт, но и сертификаты участников.

В качестве отдельного направления работы Центра профориентации детского дома действует «Клуб выпускников». Работа «Клуба выпускников» организуется в форме регулярных встреч и осуществляется в рамках реализации программы постинтернатного сопровождения. Данная организация жизнедеятельности способствует социализации воспитанников и позволяет эффективно решать насущную проблему осуществления индивидуально-личностного подхода к каждому ребёнку. **В соответствии с планом мероприятий по профориентационной работе организованы профориентационные экскурсии в учреждения СПО и на предприятия города:**

1) В рамках проведения VII Регионального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» 16.03.2021г – прошел пятый конкурсный день VII открытого Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2021. Воспитанники 8-9 классов детского дома стали участниками профориентационных дней, организованных для школьников **ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства»** и **ГПОУ «Кемеровский техникум индустрии питания и сферы услуг»**. В этих учреждениях для школьников были организованы интерактивные стенды по развитию компетенций Softskills, Hardskills, каждый воспитанник смог поучаствовать в мини-профпробах, тренингах и интерактивных мастер-классах.

дата	посетили
17.03.2021г	ГПОУ «Сибирский колледж сервиса и технологий»
24.03.2021г	ГБПОУ «Кемеровский горнотехнический техникум»

Продолжилась работа по реализации Программы по профориентации детей, оказавшихся в ТЖС «**Поколение Выбор**», которая проводится **волонтерами КФС** при финансовой поддержке **Благотворительного фонда «Открывая горизонты»**. Цель программы: помощь подросткам в профессиональном самоопределении (самостоятельном и осознанном профессиональном выборе, отвечающем способностям ребенка и возможностям, его желаниям и актуальным тенденциям рынка труда) и развитии универсальных навыков, необходимых для подготовки к успешной профессиональной деятельности в будущем и к успешной самостоятельной жизни (экскурсии, беседы, встречи с интересными людьми - добровольцами и волонтерами - непосредственными носителями профессий и пр.).

В 2021 году 27 воспитанников стали участниками проекта «Академия безопасности», реализуемого благотворительным фондом «Город 42» при поддержке фонда Президентских грантов. Ребята прошли курс, состоящий из занятий по 4 основным темам: «Здоровый образ жизни», «Безопасность в интернете», «Психологическая безопасность» и «Безопасность вокруг».

В 2021 г. по линии Благотворительного фонда «Открывая горизонты» по реализации Программы по профориентации детей, оказавшихся в ТЖС «Поколение Выбор» педагогом-психологом пройдена стажировка в г.Москва.

Наши воспитанницы стали участницами тематической смены «Пишем поэтическое произведение» и «Журналистское творчество». Смена проходила в «**Региональном центре выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус. Кузбасс»**. Всего в группе 15 участников. С участниками смены работали преподаватели КемГУ и Городского классического лицея.

С целью реализации Комплекса мер по развитию системы подготовки к самостоятельной жизни воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в МБУ «Детский дом № 2» проводились занятия для воспитанников по программе «Я – самостоятельный человек!» в рамках сопровождаемого проживания в учебной тренировочной квартире.

2.10. Контингент обучающихся (воспитанников), осваивающих общеобразовательные программы в 2020-2021уч. году

Класс	Кол-во обучающихся (воспитанников)		Из них обучаются									
			АООП ТНР (вар.5.1)		АООП (вар 1.3)		АООП ЗПР (вар7.1,7.2)		ООП НОО		ООП ООО	
	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец	начало	конец
1 класс	5	5	2	-	-	-	3	3	-	2	-	-
2 класс	4	5	-	-	-	-	2	2	2	3	-	-
3 класс	7	6	-	-	1	1	2	2	4	3	-	-
4 класс	5	8	-	-	-	-	3	3	2	5	-	-
5 класс	7	2	-	-	-	-	1	1	-	-	6	1
6 класс	6	7	-	-	-	-	-	-	-	-	6	7
7 класс	17	12	-	-	-	-	3	2	-	-	14	10
8 класс	8	10	-	-	-	-	1	1	-	-	7	9
9 класс	13	12	-	-	-	-	1	1	-	-	12	11
10 класс	3	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего	76	71	2	0	1	1	16	15	8	13	45	38

Содержание педагогической работы с детьми ориентировано на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

Реализация Программы дошкольного образования и воспитания предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Основная причина отсутствия высокого уровня освоения программы в том, что практически все дети имеют нарушения в психическом развитии, социальную и педагогическую запущенность.

В течение учебного года разработан и выполнен план взаимодействия детского дома и общеобразовательных школ по всем направлениям с учетом выявления и решения возникающих трудностей в обучении воспитанников: проведены совместные педагогические советы, заседания ПШк, посещены родительские собрания, проведена определенная работа по вопросам успеваемости детей, развития их способностей, воспитания нравственных качеств личности. В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости воспитанников, выяснялись причины опозданий, нарушения дисциплины, поддерживалась тесная связь с классными руководителями и администрацией школы. В конце каждой учебной четверти лучшие воспитанники поощрялись за старание, прилежание и успехи в учебе. Воспитателями квартир, ежедневно проводились беседы, направленные на повышение учебной мотивации, на привитие ответственного отношения к своему будущему. Со стороны администрации,

педагога-психолога, социальных педагогов детского дома и сотрудниками ОПДН регулярно проводились профилактические беседы с целью заинтересовать подростков в получении образования.

Все выпускники 2021 года воспользовались правом сдавать пробный экзамен (диагностическое тестирование) – 9 кл.- (русский язык, математика). По результатам предварительного тестирования не справились с заданиями по математике – 6 чел. и по русскому языку - 6 чел. Были составлены программы помощи силами работников МБОУ «СОШ № 90, 37, 68, 95» и педагогами детского дома.

Все девятиклассники прошли итоговое собеседование по русскому языку на базе своих общеобразовательных школ - зачет.

К ГИА допущено 13 человек (100%). Один участник ГИА 2021 имеет рекомендации ТППК для сдачи ГИА в форме ГВЭ.

Индивидуальные программы ПМП сопровождения (количество):

Начало года – 16 воспитанников группы риска

Конец года – 15 воспитанников группы риска

На конец учебного года 15 воспитанников состоит на учете:

- ОПДН – 9 чел.,

- на профилактическом учете детского дома - 3 чел.

По итогам 2020-2021 учебного года нет детей, оставленных на повторное обучение, успеваемость составила 100%.

2.11.Профилактика безнадзорности и правонарушений.

В рамках работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников коллектив МБУ «Детский дом №2» руководствуется Федеральным законом №120-99 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Основными задачами педагогического коллектива МБУ «Детский дом №2» в деятельности по профилактике самовольных уходов являются:

1. Предупреждение самовольных уходов, безнадзорности, правонарушений и антиобщественных действий воспитанников, выявление и по мере возможности устранение причин и условий, способствующих этому.
2. Проведение эффективных форм различной направленности досуговой деятельности и активной занятости обучающихся на основе изучения интересов, потребностей воспитанников.
3. Выявление и пресечение случаев вовлечения детей в совершение преступлений и антиобщественных действий через педагогические наблюдения.
4. Обеспечение защиты прав и интересов детей, социально-педагогическая реабилитация воспитанников, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В МБУ «Детский дом №2» проводится следующая работа по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников:

1. Создана необходимая нормативно-правовая база по профилактике безнадзорности и правонарушений.
2. Разработаны и утверждены документы, регламентирующие деятельность Совета профилактики: Положение о работе Совета, план работы, график проведения заседаний, приказ об утверждении состава Совета, План работы по профилактике и предупреждении преступлений в отношении несовершеннолетних;

План мероприятий по профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними;

План мероприятий по реализации ФЗ № 120 от 24.06.1999 г. совместный план работы с ОПДН о/п «Южный» УМВД России по г. Кемерово, КДНиЗП Заводского района г. Кемерово, врач-нарколог подросткового кабинета Наркодиспансера,

а так же привлекаются сотрудники других заинтересованных учреждений (школа, РЦППМС, органы опеки)

Вопросы профилактики правонарушений, самовольных уходов, бродяжничества, запланированы на педагогических советах, семинарах, круглых столах, методических объединениях и тематических консультациях. В 2021 году прошли обучение в МБОУДПО «Научно-методическом центре» по дополнительной профессиональной программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 3 воспитателя, заместитель директора по безопасности и директор учреждения. **Анализ показал о необходимости курсов повышения квалификации по направлению «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» всех педагогов детского дома.** В 2022 году запланировано обучение воспитателей по данному курсу через НМЦ.

3. Организовано Межведомственное взаимодействие.

В соответствии с алгоритмом взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних по организации поиска и возвращения воспитанников детского дома, самовольно ушедших, совместно с ОПДН о/п «Южный» УМВД России по г. Кемерово в 2021 проведены 14 рейдов, в результате которого возвращены все воспитанники.

2020 г.	2021г.
12 уход (4 человека)	15 уходов (6 человек)

Таким образом, в сравнении с 2020 годом мы видим увеличение количества самовольных уходов.

Для снижения количества воспитанников, состоящих на профучете, организовано взаимодействие со школами города, в которых обучаются воспитанники. Проводятся совместные Советы профилактики, совещания и круглые столы, педагогические советы по проблемам обучения и поведения воспитанников, как в учреждении, так и в школах, посещаем родительские собрания. Ежедневно мониторинг посещаемости школ в формате воспитатель классный руководитель, а также отслеживание успеваемости в электронных дневниках.

Совет профилактики организует и проводит систему индивидуальных и профилактических мероприятий в отношении воспитанников склонных к самовольным уходам, бродяжничеству, употребляющих спиртные напитки, состоящие на учете в ОПДН, профилактическом учете детского дома. Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью воспитанниками «группы риска» в кружках, спортивных секциях, участием в различных акциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности. На Совете профилактике рассматриваются вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, индивидуальной профилактической работе с воспитанниками, («Успеваемость воспитанников группы риска», «Состояние работы правонарушений среди воспитанников», «Организация занятости воспитанников группы риска») и др. Воспитанников информируют о постановке или снятии на профилактический учет в детском доме, о результатах проводимой работы.

За 2021 учебный год проведено 12 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались 23 воспитанника. Состоящие на учете ОПДН, за самовольные уходы, 4 воспитанника рассматривались на каждом совете.

Воспитатели присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с воспитанниками, кроме этого на заседании присутствовали, инспектор ПДН о/п «Южный» УМВД России по г. Кемерово, заместитель председателя КДНиЗп Заводского района г. Кемерово, врач-нарколог подросткового наркокабинета.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива по проблеме профилактики безнадзорности правонарушений, защиты прав воспитанников детского дома.

В детском доме за воспитанниками, состоящими на учете, закреплены кураторы, организовано наставничество в решении вопросов поведения и обучения из числа заместителей директора, специалистов и воспитателей детского дома.

В целях предупреждения совершения повторных самовольных уходов, воспитанников, совершающими антиобщественные действия, выразившиеся в систематическом бродяжничестве, закреплен зональный инспектор ОПДН отдела полиции «Южный» Управления МВД России по г. Кемерово майор полиции.

Сопровождение и работа с воспитанниками, совершившими самовольный уход, в детском доме ведется через реализацию программ: «Психологическая коррекция агрессивного поведения детей», «Коррекция эмоциональной сферы подростков», методические рекомендации для педагогов-психологов детских домов и школ-интернатов «Коррекционно-развивающие функции работы по социальной адаптации воспитанников детского дома». Индивидуальная работа с воспитанниками отражается (в программах психолого-медико-педагогического сопровождения). В рамках реализации данной программы с воспитанниками социальными педагогами, врачом-педиатром, педагогом-психологом проводятся беседы, тренинговые занятия. По каждому направлению составлены индивидуальные программы сопровождения:

-на каждого воспитанника группы риска составлены программы ПМП - сопровождения, где отражена работа всех специалистов детского дома.

- планы работ по адаптации вновь прибывших воспитанников,
- по адаптации детей, переживших насилие.

Со стороны администрации проведены индивидуальные беседы по профилактике самовольных уходов с 10 воспитанниками. Социальными педагогами проведена индивидуальная работа с 56 воспитанниками.

В процессе воспитательной работы педагогами проводятся мероприятия по предупреждению поступков и правонарушений воспитанников это:

- Организация педагогической помощи детям в учебной деятельности;
- Индивидуальная работа по коррекции недостатков развития и воспитания;
- Вовлечение в общественную жизнь детского дома: трудовую, досуговую, спортивно-оздоровительную деятельность, участие в открытиях мероприятий, экскурсиях по городу в учреждения культуры и спорта, участие в городских конкурсах, акциях.

В системе индивидуальной работы воспитателя с воспитанником усилен ежедневный контроль посещаемости занятий дополнительного образования. В группах организовано самоуправление, каждый ребенок выполняет определенные обязанности.

Осуществляется правовое просвещение о законах, правонарушениях, наказаниях, бродяжничестве и опасностях, о правах и обязанностях по средствам проведения разных форм мероприятий. Во всех группах среднего и старшего звена проведены правовые беседы, на которых обсуждались вопросы уголовной ответственности, согласно Уголовному кодексу РФ обсуждали ситуации связанные с совершением преступлений воспитанниками детского дома, с разъяснением, что каждое совершение преступления уголовно наказуемо, а в большинстве случаев с применением наказания в виде лишения свободы.

Во взаимодействии с администрацией детского дома, службами профилактики Заводского района г. Кемерово, уголовно-исполнительной инспекцией проводилась профилактическая работа по предупреждению совершения несовершеннолетними преступлений и правонарушений: музей МЧС, ГИБДД, пожарную часть, встречи с работниками Следственного комитета, с врачом наркологом Заводского района, психологом наркологического кабинета просмотры видео – кинофильмов с последующим

обсуждением по предупреждению курения, употребления ПАВ, наркотиков, курительных смесей, бродяжничества.

С воспитанниками систематически проводятся беседы на профилактику экстремистской и террористической деятельности, мероприятия направленные на формирование позитивного отношения к традициям и вероисповеданию представителей различных национальных сообществ, недопущению вовлечения несовершеннолетних в экстремистскую деятельность, воспитания патриотизма.

Дополнительным образованием охвачены все дети «группы риска».

В выходные дни согласно графику работы в учреждении проводят занятия педагоги-специалисты и педагоги дополнительного образования:

- педагог-психолог, социальные педагоги (групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия, индивидуальные консультации)- 67 воспитанников
- инструктор по физической культуре (баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол, легкая атлетика) – 27 воспитанников
- инструктор по труду (работа комнаты СБО, творческое объединение «Рукодельница) – 34 воспитанника
- педагоги дополнительного образования (детский духовой оркестр «Экспромт») – 24 воспитанника
- музыкальный руководитель («творческое объединение «Мечта») – 15 воспитанников

В рамках сетевого взаимодействия воспитанники посещают:

МБУ ДО «ДЮСШ № 4» спортивная секция «вольная борьба» - 8 воспитанников

МБОУ ДО «ЦТ заводского района» г. Кемерово «Галактика друзей», «Мастерская природы»- 17 воспитанников

ГАУДО ОЦДОД спортивная секция «Троеборье», ТО «Шкатулка идей», ТО «Волшебные краски»- 11 воспитанников

МБОУ ДО «ГорСЮН» ТО «Южный орнитолог», ТО «Живая природа», ТО «Удивительная ботаника», ТО «Экосад» - 26 воспитанников

МАУ ДО «ДШИ № 14» музыкальная школа – 25 воспитанников

ГБФСУ «СШОР Кузбасса боевых искусств», «Тайский бокс» - 4 воспитанника

МБОУ «СОШ № 97», «Плавание», «Настольный теннис» - 11 воспитанников

В выходные дни еженедельно планируются посещения театров, кино, учреждений культурно-развлекательного характера.

Безусловно, что все перечисленные выше дела способствуют воспитанию у детей целого ряда положительных качеств, способствуют развитию инициативы, формируют ответственность. Однако при такой интересной, содержательной и разнообразной воспитательной деятельности, которая реализуется в процессе воспитания, во внеурочной работе, и во внешкольной деятельности, наблюдается ряд негативных тенденций. Поэтому необходимо продолжить работу по осуществлению индивидуального подхода к каждому воспитаннику «группы риска», по тесному сотрудничеству со специалистами, которые могут доходчиво рассказать о половом воспитании, о вреде курения наркомании, алкоголизма и др. Кроме того, запланировано обучение воспитателей по курсу «Профилактика правонарушений», разрабатывается новое направление в работе пресс-центра. Для профилактики самовольных уходов и безопасности воспитанников устанавливается модернизированная система видеонаблюдения внутри и по периметру здания. Идет замена устаревших камер на новые, оснащаются дополнительно камеры в местах «слепых» зон. На входе до конца 2021 года будет установлен турникет, заменены двери пожарных выходов из групп.

Одной из причин самовольных уходов, является слабый контроль и не надлежащее исполнение своих обязанностей по контролю за воспитанниками со стороны воспитателей, дежурных администраторов. Этот вопрос взят на особый контроль. По всем фактам самовольных уходов, были проведены служебные расследования, в ходе которых были наказаны за ненадлежащий контроль и неисполнение должностных обязанностей

воспитатели. Ежемесячно проводится «День профилактики» с целью предупреждения правонарушений и преступлений среди воспитанников детского дома с привлечением сотрудников ОПДН, прокуратуры. Проведение бесед, воспитательных часов с целью предупреждения правонарушений и преступлений на правовые темы «Преступления и их виды», «За преступлением следует наказание», «Ответственность за совершение правонарушения» и др.

№ п/п	Наименования показателя, состоящих на учете	2020	2021
1	Численность несовершеннолетних, в отношении которых в образовательной организации проводилась индивидуальная профилактическая работа <i>(включает число несовершеннолетних, состоящих на учете на конец отчетного периода, и число несовершеннолетних, снятых с учета за отчетный период)</i>	24	22
	Из них:		
2	численность несовершеннолетних, совершивших преступления, административные правонарушения и иные антиобщественные действия перед поступлением в детском доме и попавшие в учреждение уже состоящими на учете в ОПДН	7	12
3	численность несовершеннолетних, совершивших преступления, административные правонарушения и иные антиобщественные действия в период нахождения в детском доме и поставленные на учет в ОПДН	2	5
4	численность несовершеннолетних состоящих на внутреннем учете детского дома	16	10
5	Численность несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа <i>(снятых с учета за отчетный период)</i>	8	11
	Из них:		
6	численность несовершеннолетних снятых с учета по исправлению	4	6
7	отчисленные по причине устройства в семью	2	2
8	отчисленные по причине поступления в учреждения профобразования	2	3

Для усиления работы по профилактике самовольных уходов установлен турникет, шлагбаум, дополнительно установлены 36 камер видеонаблюдения по периметру здания и внутри помещений, заключен договор с ЧОП, запланировано обучение педагогических работников.

Управление и контроль, приоритетные задачи на 2022 год.

Управление детским домом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание работников трудового коллектива, Попечительский совет. Непосредственное руководство осуществляет

директор. Положительный оценочный прогноз потенциальных возможностей нашего учреждения обеспечит решение вновь поставленных задач.

Проанализировав работу детского дома за 2021 год по основным направлениям деятельности, поставлены приоритетные задачи на следующий учебный год:

1. Способствовать достижению оптимальных результатов деятельности детского дома в рамках стандартизации муниципальной системы образования г. Кемерово:
 - Обеспечить реализацию и содержание воспитания и образования в рамках стандартов, требований адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования;
 - Совершенствовать знания педагогов о ключевых позициях ФГОС, формировать предпосылки для преобразования подходов к организации образовательной работы с детьми;
 - Продолжить взаимодействие с учреждениями науки, культуры, дополнительного образования, ВУЗами, СПО с целью обмена опытом, участия в совместных проектах и т.д.
2. Совершенствовать деятельность детского дома по развитию семейных условий проживания и воспитания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей, чьи родители попали в трудную жизненную ситуацию.
3. Продолжать улучшать благоприятные условия, приближенные к домашним, способствующие умственному, эмоциональному и физическому развитию личности воспитанников через укрепление материально-технической базы учреждения.
4. Содействовать развитию семейных форм жизнеустройства воспитанников. Усилить работу с родственниками воспитанников.
5. Обеспечить социальную защиту, охрану прав и интересов воспитанников. Активизировать работу по взысканию алиментов у родителей воспитанников.
6. Активизировать работу по изучению интересов воспитанников для развития их способностей в разных областях интеллектуальной, творческой деятельности. Продолжать внедрять новые технологии обучения и воспитания, ориентированные на творческое саморазвитие личности воспитанника.
7. Продолжить комплексное психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ОВЗ.
8. Продолжать совершенствовать процесс психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с низким уровнем интеллектуального развития и недостаточной мотивацией к обучению посредством организации качественной индивидуальной работы, систему сопровождения обучающихся 1-11 классов за счет более действенного взаимодействия со специалистами и педагогами общеобразовательных школ для увеличения уровня качественного обучения.
9. Усилить работу по организации работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и самовольных уходов воспитанников «группы риска».
10. Продолжать работу по формированию здорового образа жизни, валеологической и экологической культуры, воспитанию негативного отношения к вредным привычкам у воспитанников.
11. Осуществлять психолого-медико-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения воспитанников.
12. Развивать инновационную деятельность.
13. Стимулировать работу педагогов, членов методических объединений и творческих групп к обмену передовым педагогическим опытом, участию в конкурсах педагогического мастерства, применению новых методик обучения и воспитания, внедрению инновационных педагогических технологий.
14. Совершенствовать деятельность детско-юношеского совета и активы групп через введение системы планерок, организации досуга воспитанников.
15. Пройти курсы повышения квалификации по работе службы медиации 4 сотрудникам.
16. Усилить контроль за соблюдением срока и качеством составления ИПРИЖ воспитанников.